

能源与动力工程专业（080501）培养方案（2017 版）

一、培养目标

本专业坚持立德树人，培养具有良好思想品德和人文科学素质，具备有自然科学基础知识、能源与动力工程、机械工程、控制工程等多学科综合知识，能够有效利用能源与动力工程相关学科的基础理论和技术，解决制冷系统与设备等复杂工程问题，可在制冷低温、空调、冷链物流、能源、动力、化工等相关领域，从事研究开发、工程设计、设备制造、工艺优化和运行管理等工作，能够适应国家能源动力行业发展的需求，具有社会责任感、创新精神和实践能力，德智体美全面发展的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右可达到的具体目标如下：

1. 能够运用数学、自然科学、工程基础理论和专业知识、使用现代工具，解决现代能源与动力工程专业中关于制冷领域的设计、开发、项目管理等方面的复杂工程问题，并具备一定的工程创新能力。

2. 具备良好思想品德、人文素养和社会责任感，积极服务国家和社会发展，在职业生涯中能够恪守职业道德规范，能够自觉有效地将社会、安全、法律法规、文化、环境保护、节能减排等非技术因素融入复杂工程问题解决方案，明确树立工程师科学道德与伦理责任。

3. 能够在实际工作中适应不同角色，在团队中以独立或合作方式进行有效沟通和协同工作，具备从事制冷、低温、空调等行业产品研发、工程设计、设备制造与运行管理等业务的执行力与团队领导力，能在多学科环境下进行项目管理和经济决策分析。

4. 能够适应不断变化的国内外形势和社会需求，拓展和提高职业能力，具备自主学习、终身学习的意识和能力。

二、毕业要求

【毕业要求 1】工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础、能源与动力工程及相关学科知识和专业知识用于解决现代能源与动力工程领域复杂工程问题。

(1) 能将数学、自然科学、工程科学等语言工具用于现代能源与动力工程领域的问题表述。

(2) 能够利用数学、自然科学和工程基础知识，针对能源与动力工程领域中的具体对象或过程，建立数学模型并求解。

(3) 掌握能源与动力工程及相关学科知识，能够将相关知识和数学模型方法用于推演、分析与判别能源与动力工程领域中的工程问题。

(4) 掌握能源与动力工程专业知识，能够将相关知识和数学模型用于能源与动力工程专业工程问题解决方案的比较和综合。

【毕业要求 2】问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达能源与动力工程领域的复杂工程问题，并通过文献研究对能源与动力工程领域的复杂工程问题进行分析，以获得有效结论。

(1) 能运用能源与动力工程领域的科学原理，识别和判断能源与动力工程领域中的复杂工程问题的关键环节。

(2) 能基于相关科学原理和数学模型方法正确描述和表达能源与动力工程领域的复杂工程问题。

(3) 能认识到解决问题有多种方案可选择，会通过文献研究寻求能源与动力工程领域的可替代解决方案。

(4) 能运用能源与动力工程基本原理，借助文献研究，分析能源与动力工程过程的影响因素，获得有效结论。

【毕业要求 3】设计/开发解决方案：能够应用能源与动力工程相关的基本原理和技术手段，制定能源与动力工程领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、子系统或单元（部件）及工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

(1) 掌握能源与动力工程系统设计和产品开发全周期、全流程的基本设计开发方法和技术手段，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

(2) 能够针对能源与动力工程系统、单元（部件）或工艺流程的特定需求，完成制冷与空调领域的单元（部件）的设计。

(3) 能够进行能源与动力工程中的系统或工艺流程的设计，在设计中体现创新意识。

(4) 在制冷与空调系统及能源动力工程系统或工艺流程设计中，能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

【毕业要求 4】研究：能够基于科学原理并采用科学方法对能源与动力工程领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

(1) 能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析能源与动

力工程领域复杂工程问题的解决方案。

(2) 能够根据能源与动力工程领域的对象特征, 采用科学方法, 选择研究路线, 设计实验方案。

(3) 能够根据实验方案, 构建能源与动力工程相关实验系统, 安全地开展实验, 并正确地采集实验数据。

(4) 能对能源与动力工程领域复杂工程问题的实验结果进行分析、解释和处理, 并通过信息综合获取合理有效的结论。

【毕业要求 5】使用现代工具: 能够针对能源与动力工程领域复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

(1) 了解能源与动力工程专业常用的仪器仪表、信息技术工具、工程工具和专业仿真软件的使用原理和方法, 并理解其局限性。

(2) 能够选择与使用恰当的仪器仪表、信息技术工具、工程工具和专业模拟软件, 对能源与动力工程领域复杂工程问题进行分析、计算与设计。

(3) 能够针对具体的对象, 选用满足能源与动力工程领域特定需求的现代工具, 模拟和预测能源与动力工程领域的专业问题, 并能够分析其局限性。

【毕业要求 6】工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析, 评价能源与动力工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

(1) 了解能源与动力工程相关领域的技术标准体系、知识产权、职业健康、能源产业政策和法律法规, 理解不同社会文化对能源与动力工程领域活动的影响, 遵守相关职业行为准则, 并在法律和制度的框架下开展工作。

(2) 能分析和评价能源与动力工程领域中原料、系统设备、控制技术与系统和生产过程等实践活动对社会、健康、安全、法律、文化的影响, 以及这些制约因素对项目实施的影响, 并理解和明确应承担的责任。

【毕业要求 7】环境和可持续发展: 能够理解和评价针对能源与动力工程领域工程问题对环境、社会可持续发展的影响。

(1) 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵, 树立环境保护、可持续发展和节能减排的意识。

(2) 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考能源与动力工程专业工程实践的可持续性, 体现对新能源、环境友好型新技术等创新思想, 评价产品周期

中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

【毕业要求 8】职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在能源与动力工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

(1) 树立正确的世界观、人生观及社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情，热爱祖国，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

(2) 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，具有正确的劳动观念，并能在能源与动力工程实践中自觉遵守。

(3) 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，具有良好的心理素质，能够在能源与动力工程实践中自觉履行责任。

【毕业要求 9】个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(1) 了解能源与动力工程领域复杂工程问题的多学科协作特点，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。

(2) 能够独立完成分配的工作，承担个人在团队中的责任，并能够与团队成员共享信息、有效沟通、合作共事。

(3) 在 multidisciplinary 背景下的团队中具有组织管理能力，能够组织、协调和指挥团队开展工作的综合领导力。

【毕业要求 10】沟通：能够就能源与动力工程领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(1) 能就能源与动力工程专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

(2) 能够阅读专业外文文献，了解能源与动力工程专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

(3) 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就能源与动力工程领域的专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

【毕业要求 11】项目管理：理解并掌握能源与动力工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科交叉与多方面利益冲突环境中应用。

(1) 掌握能源与动力工程领域工程项目中涉及的工程项目管理与经济决策

方法。

(2) 了解能源与动力工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

(3) 能在能源、机械、控制等多学科环境下，在系统、单元（部件）或工艺流程设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。

【毕业要求 12】终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

(1) 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。

(2) 了解拓展知识和进行自主学习的途径和方法，具有自主学习和持续学习的能力，包括对各种工程技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

三、主干学科

动力工程及工程热物理、机械工程

四、核心课程

工程热力学、流体力学、传热学、制冷原理与设备、制冷压缩机、制冷工程设计与管理、能源与动力工程测试技术、空气调节。

五、学制与学位

修业年限：以四年制为基础的弹性学制，修业时间 4-6 年

授予学位：工学学士

六、课程结构比例

能源与动力工程专业课程结构比例表

课程平台	课程要求	学时数	占总学时比例	学分数	占总学分比例
人文社科课程平台	必修	320	14.63%	20	11.63%
	选修	32	1.46%	2	1.16%
公共基础课程平台	必修	624	28.52%	35	20.35%
科学素养课程平台	选修	64	2.93%	4	2.33%

学科基础课程平台	必修	568	25.96%	35.5	20.64%
	选修	64	2.93%	4	2.33%
专业教育课程平台	必修	344	15.72%	21.5	12.50%
	选修	108	4.94%	7	4.07%
创新拓展课程平台	选修	64	2.93%	4	2.33%
集中实践教学平台	必修			35	20.35%
创新创业实践平台	必修			4	2.33%
	选修				
必修课小计		1856	84.83%	147	85.47%
选修课小计		332	15.17%	25	14.53%
总计		2224	100.00%	172	100%

七、毕业最低学分要求

本专业须修满培养计划中规定课程 172 学分，其中必修理论课 112 学分，选修理论课 21 学分，实践教学环节 35 学分，创新创业实践平台 4 学分，且符合相关要求方准予毕业。

八、毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求1	√			
毕业要求2	√			
毕业要求3	√			
毕业要求4	√			
毕业要求5	√			
毕业要求6		√		
毕业要求7		√		

毕业要求8		√		
毕业要求9			√	
毕业要求10			√	√
毕业要求11			√	
毕业要求12				√

九、专业培养方案进程表（见附表）

十、课程与毕业要求关系矩阵（见附表）

教学院长：刘亚莉

专业负责人：金听祥